

Studija slučaja

Zajedno za čistiju zajednicu: Priča o Ani, Stefanu i Milici

U toplom popodnevnom sunčanom svetlu, troje prijatelja, Ana, Stefan i Milica, vraćali su se kući nakon još jednog napornog dana u školi. Njihov običan put do kuće prekinula je neobična scena. Kraj puta, na ivici šume, stajala je divlja deponija smeća, stvarajući ružan i neugodan prizor. Ana, Stefan i Milica su zastali, iznenađeni i zabrinuti onim što su videli.

"Ovo nije u redu, ne možemo dopustiti da naša priroda bude uništena," rekla je Ana, gledajući gomilu otpada s odlučnošću u očima. Stefan je kimnuo saglasno, dodajući: "Trebamo nešto uraditi. Možemo organizovati čišćenje i podići svest o očuvanju okoline." Milica je tiho pristala, dodajući: "Da, ali trebamo i podršku naše zajednice. Možemo angažovati naše komšije i zajedno raditi na rešenju ovog problema."

Odlučni da nešto preduzmu, troje prijatelja su krenuli u akciju. Prvo su se obratili lokalnim vlastima, tražeći podršku i resurse za organizaciju čišćenja divlje deponije. Zatim su se obratili svojim komšijama, pozivajući ih da se pridruže njihovoj inicijativi. Organizovali su javni skup na kojem su podigli svest o važnosti očuvanja prirode i reciklaže.

Nakon što su dobili podršku svoje zajednice, Ana, Stefan i Milica su organizovali veliku akciju čišćenja. Volonteri svih uzrasta pridružili su im se u uklanjanju smeća i čišćenju područja. Tokom akcije, deca su organizovala edukativne radionice o reciklaži i pravilnom odlaganju otpada.

Njihov trud nije prošao neprimećeno. Lokalne vlasti su obezbedile dodatne kontejnere za smeće u blizini, a zajednica je postala svesnija svoje uloge u očuvanju okoline. Ana, Stefan i Milica su postali simboli pozitivne promene u svojoj zajednici, inspirišući druge da se pridruže njihovoj misiji očuvanja prirode.

Pitanja

1. Kako su Ana, Stefan i Milica reagovali na prizor divlje deponije pored puta?
2. Koje korake su preduzeli Ana, Stefan i Milica kako bi rešili problem divlje deponije?
3. Koja je uloga lokalnih vlasti u rešavanju ekoloških problema u njihovoj zajednici?

4. Kako su Ana, Stefan i Milica mobilisali svoje komšije i zajednicu da se pridruže njihovoj inicijativi?
5. Kako su deca organizovala akciju čišćenja i šta su postigli tom akcijom?
6. Kako su Ana, Stefan i Milica promovisali svest o važnosti očuvanja okoline tokom svoje inicijative?
7. Koje su posledice njihovih napora bile na njihovu zajednicu i okolinu?
8. Kako su Ana, Stefan i Milica postali simboli pozitivne promene u svojoj zajednici?
9. Kako su lokalne vlasti odgovorile na zahteve i potrebe dece u vezi sa upravljanjem otpadom?
10. Koje lekcije možemo naučiti iz priče o Ani, Stefanu i Milici u vezi sa očuvanjem okoline i aktivizmom u lokalnoj zajednici?

radili Ognjen Krstić i Petar Makrović, IV4